**Вариант сценария урока**

Для проведения урока необходимо заранее согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, общественном транспорте по пути следования к месту назначения.

Урок с элементами поисково-исследовательской деятельности проводится в экспозициях залов «Подвиг армии», «Историческая правда», диорам «Битва под Сталинградом», «Блокада Ленинграда», «Курская Битва» Центрального музея Великой Отечественной войны. Содержание урока рассчитано на учеников 10 – 11-х классов профильных медицинских классов.

Продуктом урока станет Google-форма, созданная на Google-диске, ссылку на которую можно использовать на следующих занятиях.

**I. Организационный этап**

Перед началом урока необходимо провести подготовительную работу, повторить с обучающимися правила поведения в музее, транспорте и других общественных местах; сообщить учащимся о времени, месте проведения урока, а также о его целях и задачах.

При проведении урока необходимо сопровождение не менее двух представителей ОУ, наличие у учеников социальной карты или карты «Москвёнок», наличие подготовленных учителем рабочих листов и канцелярских принадлежностей.

**II. Этап самостоятельной работы обучающихся**

Учащихся необходимо предупредить, что по ходу выполнения задания надо делать фотографии фрагментов панно, диорам и экспонатов, которые понадобятся для выполнения работы в конце урока.

 Схема маршрута 

1 – Зал Исторической правды

2 – Диорама «Битва под Сталинградом»

3 – Диорама «Блокада Ленинграда»

4 – Диорама «Курская битва»

Группа учеников разбивается на 2 команды, каждая команда получает свой рабочий лист с заданиями по экспозиции.

На этапе самостоятельной работы команды работают непосредственно в экспозиции.

В процессе выполнения заданий рабочего листа ученики используют информацию зала Исторической правды, диорам «Битва под Сталинградом», «Блокада Ленинграда», «Курская битва».

**III. Этап подведения итогов**

После выполнения заданий ученики обеих команд под руководством учителя совместно обсуждают полученные результаты. Подводятся итоги работы на уроке. В качестве домашнего задания ученикам предлагается сделать Google-форму на Google-диске, используя материалы урока в музее. Ссылку на Google-форму можно использовать на последующих занятиях.